

Ведлика перерва



Молодим землякам моїм - не вельми дружнє посланіє

Поспішаю до отчого дому... так і нині чита... Що звеличила музу Тараса,
Тільки краще б отак не летів, - А яке ж бур'янище вродило багатюща, містка і дзвінка...
стало гірко за батьківську мову там, де сіялась мова свята! І не просто вже біль -
і за мову російських братів. В'януть вуха - а образа
Заболіло мені, як від рани, і не та і не інша - мому серцю не раз допіка,
така мене туга взяла, щось таке вже спотворене як почую оте несусвітнє
ледь в автобус вкрай!... покалічене
ввалились кияни" - Це ж говорить... "слово новітнє"
учорашнє школярство з села. А як воно пише?... з лексику"у"
Ледь зайшла поміж ними розмо- А як думає, чорт забирай?! своїх земляків,
ва про звичайне, буденне, земне... Хоч ізнову - до першого коли їду в село до батьків...
Замашним батогом хоч і знову -
по живому за парту шкільну...
та говірка шмагала мене!... Йде той суржик триклятий "у масу",
Звідкіля це? як у хліб-гіркота полину...
З духовної хащі Мово невинна,
чи звідтіль - із минулих сторіч?.. батьківська мово,
Ну, відкріс своєї, ледащо, що здолала найтяжчі віки,
то хоч братню не муч, не каліч! що засяяла так веселково,
Десять літ же до школи ходило, перелившись в пісенні ряд-
а книжки - ки!



Микола Іванович Карпенко

Малюємо словом

Віхола Вись витина, вимережує. Вибудовує ветхе вор'є.
Віхола виє Вовком, Вольниця виром відьмачиться,
В'ється в'юном, визначиться, Відстань вкорочує вороном,
Вітроворить з виском, Веприском впертим вривається,
Вівцею волохатиться, Виграває вівсяного волоттю.
В'є все вервечки вовняні, Витівниця вурчить верховіттями
Верби в вдаль вив'язує Вертикалі у вензелі в'є,
Висне весільним вельоном, Вакханалію вертить вермістрами,



О.В. Черпак

В номері:

Молодим землякам моїм- не вельми дружнє посланіє	1
Малюємо словом	1
21 лютого - міжнародний день рідної мови	2
«Водяні» синоніми	2
Жаргонізми	3
Т.Г.Шевченко - геній українського народу	3
Слідами одно фотопортрету	4

Зверніть увагу:

Тематичний випуск шкільної газети присвячений декаді української мови та л-ри, міжнародному дню рідної мови та з нагоди 195 - річниці від дня народження Т.Г.Шевченка

21 лютого - Міжнародний день рідної мови

Це матері мова. Я звуки її Люблю, наче очі дитини...

В.Сосюра

Як ми володіємо рідною мовою?

У грудні 2008 року дирекцією школи були проведені контрольні зрізи знань з української мови у 7-11 класах. Контрольні роботи виконувало 192 учні з 215. учні 7-8 класів писали диктант і виконували граматичні завдання, учні 9-10 класів - диктант, граматичне завдання і тест, учні 11-х класів - тест та твір-роздум.

Диктант писало 159 учнів. Серед них виявили знання, уміння і навички

високого рівня - 10 учнів (6,3%)

достатнього рівня - 39 учнів (24,5%)

середнього рівня - 65 учнів (41%)

початкового рівня - 45 учнів (28,2%)

Написали диктант на високому рівні Маслова Владислава (7-А), Мацюк Дмитро (7-А), Ковальчук Михайло (7-А), Будяков Олександр (7-А), Курява Надія (7-А), Шаповал Тетяна (7-

-Б), Куценко Тетяна (7-Б), Богуш Віталіна (8-А), Дольник Віталіна (9-А), Дяченко Марія (10-Б).

Грамматичне завдання виконувало 127 учнів. З них виявили знання, уміння та навички

високого рівня - 16 учнів (4,7%)

достатнього рівня - 21 учень (16,5%)

середнього рівня - 47 учнів (37%)

початкового рівня - 53 учні (41,8%)

Високого рівня у цьому виді контролю досягли такі учні: Мацюк Дмитро (7-А), Будяков Олександр (7-А), Гальченко Руслан (7-А), Приходько Вікторія (7-Б), Дольник Віталіна (9-А), Яхній Марина (9-А).

Найгірше із граматичним завданням справилися восьмикласники: 50% з них виконали цей вид роботи на початковому рівні.

Тестові завдання виконував 101 учень. Справилися з тестовими завданнями на високому рівні - 8 учнів (7,9%), на достатньому рівні - 27 учнів (26,7%), на середньому рівні - 45 учнів (44,6%), на початковому рівні - 21 учень (20,8%).

Найкращі (високі) навчальні досягнення за результатами тестування виявили такі учні: Дольник

Віталіна (9-А), Дяченко Марія (10-Б), Золоторучко Юлія (11-А), Ворона Олександр (11-А), Голуб Ольга (11-Б), Пасько Тетяна (11-А), Сущенко Альберт (11-А), Спіс Сергій (11-А).

Творчу роботу (твір-роздум) писали 33 учні 11-х класів. Результати виявились такими:

оцінок високого рівня - 2 (Золоторучко Юлія (11-А), Ворона Олександр (11-А) - 6%,

достатнього рівня - 6 учнів (18,2%),

середнього рівня - 16 учнів (48,5%),

початкового рівня - 9 учнів (27,3%).

Мова - духовний скарб нації. Це не просто засіб людського спілкування, це те, що живе у наших серцях. Змалечку виховуючи в собі справжню людину, кожен із нас повинен, у першу чергу створити у своїй душі світлицю, у якій зберігається найцінніший скарб - МОВА.

Людина, яка не хоче знати рідної мови, руйнує те, що повинно стати фундаментом її особистості.

О.В. Черпак

«Водяні» синоніми

Хлюпає, хлипає, булькає, дзюрчить - це хлопчак-потічок з гір на діл спішить.

В'ється, вужачиться, хвилю розганя - це вже юна річечка мчить навмання.

Лине, плюскоче, повагом пливе - це річка могутня, Дана і ній живе.

Бурхає, буруниться, грає і нуртує - це вже море грізніше силою чарує.

Мова наша, матінко, щедрa та багата. Все якнайточніше Можеш ти назвати!



Жаргонізми

Розгадайте кросворд, замінивши подані нижче жаргонізми нормативними відповідниками:

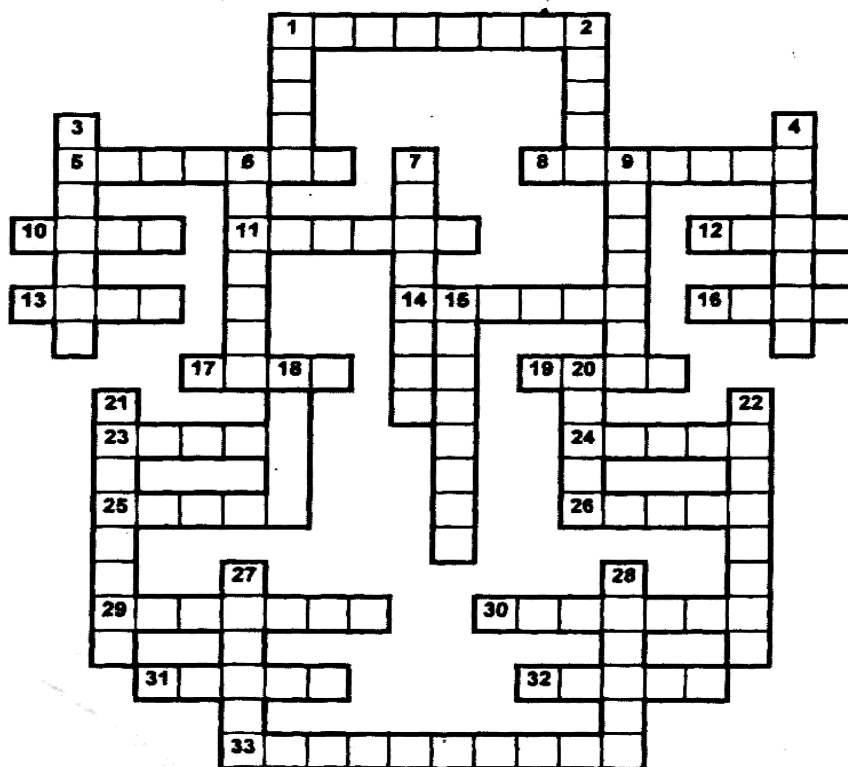
Зліва праворуч:

1. Кайф. 5. Базар. 8. Балдьож. 10. Хавати. 11. Облом. 12. Братан. 13. Прикол. 14. Пахати. 16. Замочив. 17. Прикинь. 19. Прикид. 23. Кльово. 24. Отпад! 25. Невопрос. 26. Таски. 29. В натуре. 30. Галімо. 31. Косиш. 32. Бабки. 33. Шара.

Згори донизу:

1. Тіла. 2. Ніштяк. 3. Лох. 4. Задовбав. 6. Фейс. 7. Бугор. 9. Шарити. 15. Фіолетово. 18. Нахаузі. 20. Наїзд. 21. Попустісь. 22. Андерсен. 27. О'кей. 28. Блін!

Підберіть до відгаданих слів нормативні синоніми.



Н.Д. Набок

Т.Г.Шевченко - геній українського народу



Тарас Шевченко
(1814-1861)

Тарас Шевченко, наш національний пророк і геніальний поет, народився 9 березня в селі Моринцях Звенигородського повіту на Черкащині. Його батьки були крі-

паками великого магната - пана Енгельгарда, давні предки - вихідці з запорозьких козаків. Григорій Шевченко займався землеробством, стельмахував і чумакував. На восьмому році життя Тарас пішов учитися до дядя Павла Рубана. У 9 років хлопець втратив матір, а в 11 - батька. Малого сироту взяли до школи носити воду школярам, а коли Тарас підріс, його забрали до панського двору, на кухню, потім - у покої служником-козачком.

У ранньому дитинстві в Тараса виявився хист до малювання. Крейдою чи вуглинкою він розмальовував стіни, лави, стіл, навіть долівку. Мріючи стати художником, хлопець навчався у трьох церковних малярів, але вони не виявили у Шевченка здібностей. Вечорами, деколи й ночами, виконавши всю хатню роботу, Тарас нишком брав книжки з панської бібліотеки і перечитував, порина-

ючи у невідомі світи і забуваючи про все своє гірке життя.

Шевченко вивів українську літературу на європейські обрії, утвердив право на життя української літератури, мови і самобутньої культури нашого народу. У його творах знайшли омріяну волю. Творчість великого Кобзаря - це життєдайне духовне джерело, з якого вічно черпатимуть люди глибоку мудрість і насагу. Нехай і вас ці твори вчать любити рідну землю, боротися за щастя рідного народу.

У кожний звук, у кожний тон у слові
Крізь чорноту минулих лихоліть
Услухайтесь! Почуйте в його слові
Те, що лікує, плаче й попелить.
Почуйте серцем голос не схолий.
Вдивіться у замучене лице.
Ви рідну мову учите у школі.
І чим йому заплатите за це?

С.В. Марченко

Слідами одного фотопортрета...

Дослідники творчості Шевченка зазначають, що Тарас Григорович побував на Бориспільщині ще під час першої поїздки в Україну в червні 1843 р.

А чи пов'язане прізвище великого Кобзаря з нашим селом?

П.Жук, який досліджував творчість Шевченка, у книзі "Третя зустріч" згадує переяславця, з яким зустрічався Тарас Григорович у 1885 році. Ним був Вергєєв.

У дев'яності роки він жив у Воронькові і зберігав подарований йому Шевченком фотопортрет. Очевидно це був портрет роботи фотографа Г.В. Гудовського. Тарас Григорович подарував портрет у Переяславі, коли повертався до Петербурга у серпні 1859 р.

Вергєєв - це вуличне прізвисько вороньківського жителя Карпенка. Він служив у переяславського попа наймитом, мав велику

прихильність до поета і його творів. Вперше Вергєєв (Карпенко) зустрівся з Шевченком у Переяславі і справив на поета таке добре враження, що той в знак глибокої поваги до селянина - наймита подарував йому свою фотографію. На жаль, вона не збереглася, але згадку про зустріч із великим Кобзарем Вергєєв свято беріг у своїй душі.

Н.Д. Набок



Наші вітання

Дорогі жінки!

Не зважаючи ні на що, ми чоловіки, завжди пам'ятаємо про Вас і сьогодні маємо нагоду щиро привітати Вас із святом 8 березня - міжнародним жіночим днем. Побажати вам міцного здоров'я, успіхів, творчих натхнень і ці прекрасні рядочки:

*Любі жіночки й дівчата,
Ми вітаєм Вас зі святом,
І в дарунок зичим Долю,
Вічних істин Божу Волю:*

*Щоб була, як та веселка,
Гріла ніжно ваше серце -
В день похмурий чи негожий,
Сонцем лагідним в морози,*

*Росяним була світанком,
Весняним квітчастим ранком,
Вітром тихим полудневим,
Щедрим колосом серпневим,*

*Цвіту подихом духмяним,
Солов'їними піснями,
Чистим ніжним поцілунком,
Довгожданним подарунком,*

*Колисковою дитинства,
Щастям світлим материнським,
Щирістю у кожнім слові
Серця сповного любові!*



ВОРОНЬКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ

Адреса:
08352, Київська обл., Бориспільський р-н,
с.Вороньків, вул.Київська 1
E-mail: voronkiv-school@ukr.net

Телефон: (295)3-66-82
Телефон: (295)3-66-69
Факс: (295)3-66-82
Ел. пошта: voronkiv-school@ukr.net

Випуск підготували:
С.В. Марченко
О.В. Черпак
Н.Д. Набок

E-mail: voronkiv-school@ukr.net