

ЗВІТ

адміністрації ОНЗ «Вороньківська ЗОШ I-III ступенів» та педагогічного колективу перед громадськістю

Порядок денний:

1. Звіт перед громадськістю про проведену роботу у 2016-2017 н.р.;

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 року № 55 та з метою утвердження відкритої та демократичної державно-громадської системи управління освітою; поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень; запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах керівники дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів щорічно після завершення навчального року (червень-липень) звітують перед педагогічними колективами, батьківськими комітетами, радами та піклувальними радами навчальних закладів про виконану роботу за навчальний рік.

У 2016-2017 н.р. році навчальний заклад працював в режимі переходу та адаптації навчального середовища від школи звичайного загальноосвітнього типу до роботи школи в розрізі реформи по програмі опорних знз.

Заклад у своїй роботі керувався Законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Статутом навчального закладу.

Минулий 2016-2017 навчальний рік для нашого закладу, як і для всієї України, видався з одного боку активним і продуктивним, а з іншого – складним і напруженим. Нинішня ситуація в державі вимагає від школи, батьків, громадськості особливого ставлення до питання організації навчально-виховного процесу.

Вороньківська школа ніколи не стояла осторонь виховання учня – справжнього патріота України в цілому і своєї малої батьківщини, зокрема.

Так, у минулому навчальному році проведено ряд заходів, які так чи інакше сприяли вихованню в учнів шанобливого ставлення до історії свого роду, свого народу, своєї країни. Зокрема, проведено акції «Пам'яті жертв голодомору»,

«Запали свічку пам'яті», «Пам'яті небесної сотні», «До дня Перемоги», «Великодні барви». І ще десяток заходів за участю школи та громади.

Чого вартий ярмарок милосердя та постійна співпраця з волонтером Меленевською Валентиною Миколаївною. На кошти вчителів та батьків наших учнів придбано велику кількість теплих речей для воїнів АТО! Утворилась певна співпраця з учителями та учнями Гранітненської ЗОШ І-ІІІ ступенів Волноваської районної ради Донецької області. Саме цим дітям передавалась допомога від вороньківських школярів. Слова вдячності від директора Гранітненської школи Косе Лесі Степанівни надіслані вчителям та учням школи глибоко зворушили всіх, адже найбільше в словах подяки ці люди просять миру.

Саме 2016-2017 навчальний рік став у витоків започаткування роботи місцевої сільської газети, назву якій дали учні школи. Серед більше 500 пропозицій перемогла Коновал Вікторія з назвою «На березі Ікви». Коштами меценатів дитина отримала цінний подарунок. Газета побачила світ, розвинулась і вже вороньківці отримали сім випусків цього видання.

Саме у 2016-2017 н.р. в школі розпочав повноцінне функціонування кабінет нового типу – центр шевченкознавства. В ньому організоване навчально-виховне середовище для учнів яке збагачує кожного з них духовною спадщиною Тараса Шевченка. Кабінет щодня має по 6-7 навчальних занять. Всі декади мови та шевченківські дні центр працював на відвідувачів, якими були учні школи, вчителі, педагоги багатьох шкіл району, методисти та працівники відділу освіти, директори шкіл.

Навчальний рік розпочався з візиту Міністра освіти і науки Лілії Гріневич. Йому передувала підготовка школи до нового навчального року. Проведення ряду ремонтних робіт кабінетів та приміщень загального користування. Найбільші реалізовані проекти – це багаторічна проблема по заміні старих віконних рам. Роботи проведені у два етапи. Перший з залученням коштів Київської обласної ради. Була проведена заміна 135 віконних і дверних конструкцій. Другий – 110 віконних і дверних конструкцій коштом Бориспільської районної ради. Роботи проводились влітку і були завершені в середині серпня. Роботи по відштукатурюванню відкосів проводились за організації батьківськими колективами на кошти Вороньківської сільської ради.

Також влітку паралельно ремонтувалось приміщення харчоблоку школи. Ця частина школи капітально не ремонтувалась з початку експлуатації з 1972 року. Багаторазовим зверненням з цього питання не приділялось належної уваги. У 2016 році врешті решт вдалось вирішити це питання, харчоблок відремонтували. Світлий, пофарбований, з новим сучасним люмінісцентним освітленням постав перед наступним проблемним питанням – це обладнання для приготування їжі. Завдячуючи депутатам Вороньківської сільської ради, які з розумінням віднеслись до цього питання було придбано нове обладнання. Це нова плита, холодильник і морозильне обладнання, марміт перших страв, столи з нержавіючої

сталі, мийки, стелажі для сушіння посуду, посудомийна машина, стелажі для зберігання продуктів харчування. Процес приведення у відповідність до сучасних норм тривав протягом всього навчального року. Можна констатувати, що в цьому питанні значно поліпшились умови і безпека приготування якісного обіду школяра. Одночасно можна і зазначити, що залишились питання по забезпеченню заміни посуду довготривалого використання що зносився. Так потребує заміни велика кількість кастрюль, вилок, ложок, тарілок керамічних, чашок. Існує додаткова потреба у оновленні дощок обробних, ножів, м'ясорубки, кип'ятильника неперервної дії, плити електричної, змішувачів води, покриття столів обідніх, тощо.

Як ви відчули багато уваги приділяється саме матеріальній складовій організації навчально-виховного процесу.

Головні питання сьогодення: забезпечення рівного доступу до якісної освіти, безпечні умови навчання і виховання, безпечне харчування і дозвілля. Переконали, що навчальний заклад рухається в правильному напрямку спрямовуючи зусилля на вирішення вищезгаданих завдань.

Школа дійсно змінила своє обличчя. Стала більш привабливою, ошатнішою. Оновили свій вигляд і стали більш функціональними кабінети школи. В першу чергу за рахунок субвенцій Кабінету Міністрів на придбання технічних засобів навчання. Капітально відремонтовано та повноцінно зафункціонували кабінети біології, хімії, математики, фізики. ТЗН придбано для облаштування кабінетів історії №35, зарубіжної літератури №31, української мови №9, української літератури №11, математики №40 (мультимедійна дошка, проектор, ноутбук), інформатики. ТЗН, що використовувались у середній та старшій школі передано на використання у початкову школу. Вчителі отримали ноутбуки для організації навчально-виховного процесу. Викладання уроків в школі протягом року переводились з класичної радянської форми на сучасну українську цифрову. Ці заняття сучасним дітям зрозумілі, доступні і даються значно легше ніж ті що були раніше. Сучасна дитина це продукт еволюційного розвитку людини вона поглинає як губка нові технології і хоче йти ногу в ногу з часом в якому перебуває. Смартфон і персональний комп'ютер для сучасної дитини такі ж зрозумілі предмети як для старшого покоління м'яч. Станом на сьогодні парк комп'ютерної техніки в школі нараховує 80 персональних комп'ютерів.

Наше спільне всіх завдання полягає в тому, щоб зробити навчальний заклад конкурентноспроможним, в якому дитина буде розвиватись по особистій траєкторії, де створені оптимальні умови для інтелектуального, фізичного і духовного розвитку.

Ми повинні зробити школу такою, в якій дитина ніколи не зазнала б поразки, яка зможе на всі 100 % розкрити талент, даний їй Богом, не втратити здоров'я, знайти успішний стартовий майданчик для подальшого становлення як особистості.

Чи можна цього досягти? Переконали, що можна, якщо працювати спільно батькам, громадськості та працівникам школи.

Для цього у нашому закладі достатній потенціал. На сьогодні працює 34 вчителів, з них 3 вчителів-методистів, 10 вчителів мають звання «старший учитель», 19 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 8 вчителів I кваліфікаційної категорії. Більшість вчителів опанували програми використання та застосування у навчальному процесі комп'ютерної техніки.

У школі станом на сьогодні навчається 415 дітей. З них кінець першого семестру 11 учнів (3%) мають високий рівень навчальних досягнень, 81 (24%) учень – достатній, 135 (41%) – середній, 104 учні хоч з одного предмету мають початковий рівень.

Відмінники:

- 3-А – Журбас Данило, Пелегеша Дарина, Хоменко Віталіна – класовод Русан О.І.
- 3-Б – Сабан Анастасія – класовод Хомено А.П.
- 4-А – Ісай Олексій, Шаповал Денис, Шафорост Юлія, Лахно Денис – класовод Мамайсур О.М.;
- 4-Б – Масло Тарас – Ковальчук С.О.
- 5-А – Кобзар Аліна – кл.кер.Гриценко Н.І.
- 8-Б – Мешко Владислава – кл.кер. Петренко Н.М.

Результати олімпіад

II районний етап Всеукр учн ол – взяло участь 60 учнів.

- З них 24 – стали призерами й переможцями;
- I- місця – Мешко В. (укр.мова і літ. біологія), Федько Дарина (обр. мист). Область – III місця з цих же предметів.

Школа працює за програмою шкіл повного дня. Це означає, що після 6 уроку щодня заняття не припиняються а продовжується робота гуртків, секцій, груп. Такі ж заняття гуртків проводяться і в суботу. Ви здивуєтесь, але мало шкіл в районі і області, які працюють в такому режимі. Адже загальноприйнято, що субота і неділя це вихідні дні. І в більшості випадків в ці дні на вхідних дверях до школи висить замок. Робота працівників закладу адаптована під реалізацію цієї ідеї. Ми пропонуємо дитині широкий спектр залучення для розвитку своїх талантів, вподобань та вмінь. Це спортивні гуртки з волейболу баскетболу, футболу. Гурток бойових єдиноборств – карате-до. Театральний гурток. Багато видів гуртків з музичного мистецтва. Танцювальний гурток на базі БК. На базі школи працює філіал Великоолександрівської школи мистецтв і ремесел. Викладачі з музичного мистецтва цієї школи приїжджають до Воронькова для навчання наших учнів. Ряд гуртків з художнього мистецтва розкривають

потенціал дітей в цьому напрямку. Гуртки від РБДЮТ націлені на інтереси учнів середньої та старшої школи. Кілька років працюють гуртки «Цікава фізика», «Природодослідник» «Екологічний гурток», «Хоровий» та інші.

Наступного року хочемо розширити мережу мережу гуртків. Є домовленість з новими викладачами про створення гуртка «Своїми руками». Для цього серед учнів була проведена рекламна промо-акція з демонстрацією можливостей. Сьогодні йде упорядкування списків бажаючих для відкриття групи у 2017-2018 році. Кожна дитина може взяти в ньому участь.

Як бачите, школа пропонує дитині широкий спектр зайнятості в II половині дня. Потрібне лише бажання і наполегливість, адже часто примхи дитини призводять до того, що батьки просто йдучи за нею починають не зважати на такі важливі моменти її розвитку які вона могла б отримати.

Мережа гурткової роботи може бути розширена, але проблемою залишається наявність фахівців, які візьмуть цю роботу на себе.

Гурткова робота школи націлена на занятість учнів в II половині дня, розвитку їхніх пізнавальних інтересів та загальну занятість.

Педагогіка і соціум.

Педагогічний колектив постійно турбує питання величезної різниці між поняттями правилами, законами суспільства що декларує вчитель щоденно на уроці, з тим, що діти бачать в соціумі. Як не прикро, але ця різниця просто гігантська. Іноді ці потуги школи є марними, адже учні настільки розвинені що зауважують про невідповідність і декларують як насправді в суспільстві відбувається. Ці передумови призводять до того, що інтерес до навчання у дітей згасає. І не лише по цій одній причині. Втрата пізнавального інтересу до навчання одвічна проблема багатьох поколінь. Багато батьків, особливо радянського та пострадянського покоління відносяться до процесу навчання формально. Тобто віддав дитину до школи і на цьому все. Хай вчителька вчить і навчить, адже це її робота. Моє завдання одягнути і напоїти дитину. Такий підхід в сучасному суспільстві кардинально невірний. Дитина повинна навчатись протягом всього дня, тижня, року, життя. В першій половині дня навчальний процес в школі в другій – вдома іншими видами діяльності.

Майже 5 років нас мучить питання, як уникнути втрати в дітей інтересу до навчання, їхньої неконтрольованості на уроках та в позаурочний час, пропусків уроків без поважних причин? На жаль, діти живуть і навчаються у такому середовищі, яке змінює їх на гірше.

При побудові умов для навчання дітей опорної школи та дітей шкіл філій школа взяла на себе зобов'язання забезпечити якісні умови з циклу предметів природничо-математичного напрямку. Саме ці дисципліни найбільш забезпечені комп'ютерною технікою, мультимедійними дошками, проекторами, документ-камерами.

Приємним сюрпризом для наших школярів стала поява нового сучасного комп'ютерного класу відповідно до угоди між урядом України та Китайської народної республіки. Цей кабінет забезпечений сучасними комп'ютерами на базі операційної системи Windows 10 та офісного пакету Microsoft Office 2016 з українською локалізацією та антивірусним захистом.

Адміністрацією школи після повноцінного аналізу кількості годин з інформатики було прийнято рішення про створення на базі читального залу бібліотеки кабінету інформатики для учнів початкової школи. Цей проект реалізовується і зараз. Проведено основну масу ремонтних робіт. Завдання сьогодення - розвести комунікації живлення та комунікації для з'єднання з мережею Інтернет. Завданням на майбутнє – забезпечення учнів початкової школи новими персональними комп'ютерами в кількості 15 шт. з сучасним ПО, адже ці хоча і працюють, але вже не відповідають вимогам сучасної програми.

Діти філій будуть довозитись до школи автобусом. Конкурентне середовище під час навчання – головна умова розвитку дитини. Якщо дитину позбавити цього – починається регрес. Тому навчання дітей філій на базі опорної це не просто урядова програма, забаганка часу чи примха місцевих керівників. Це життєва необхідність для розвитку підлітка. А на закиди окремих батьків що не підтримують ідею опорних шкіл і заявляють щось на зразок – «Немає школи, немає села» відповім просто. «Люди, що промовляють гасло «немає школи – немає села», втрачають з поля зору найголовніше – школа існує заради дитини, а не дитина існує для того, щоб стояла будівля школи чи оплачувалися індивідуальні години вчителя».

Звісно трансформація окремих шкіл у єдиний опорний навчальний заклад це болісний процес. Необхідно вирішити масу проблем:

1. Переведення існуючих установ на нові форми – опорну та філію;
2. Пониження ступеню у школах-філіях;
3. Позбавлення філій статусу юридичних установ і перепорядкування балансового господарства під юрисдикцію опорної школи;
4. Розробка і затвердження Бориспільською районною радою Положення про філію опорного навчального закладу;
5. Вирішення кадрових питань навантаження вчителів, що працюють на постійній основі на наступні роки з перепрофілюванням їхньої занятості на опорну школу та філії;

6. Провести комплектацію педагогічного складу опорної школи та шкіл-філій з урахуванням існуючого трудового законодавства. Запропонувати педагогам варіанти забезпечення їх навантаженням;
7. Розробка і затвердження Статуту опорної школи;
8. Перереєстрація Статуту та всіх фінансових документів в органах казначейства, статистики, податковій, тощо...
9. Вирішення питань перерозподілу варіативної складової навчального плану між опорною школою та філіями;
10. Залучити хороших керівників гуртків шкіл філій до роботи в гуртках на базі опорної;
11. Забезпечити фінансування підвозу та транспорт для цього;
12. Забезпечити планове та позапланове технічне обстеження, ремонт автобусів для підвозу учнів;
13. Провести перехідні юридичні процеси роз'єднання філії Київівського НВО на школу І ступеня та ДНЗ. Школу І ступеня перепідпорядкувати опорній а ДНЗ привести у відповідність та підпорядкувати як окремий підрозділ відділу освіти;
14. Багато інших важливих питань...

У всі часи школа була центром культурного і духовного розвитку села. Ніхто не заперечить, що і на сьогодні вона залишається такою. Наші діти та вчителі є постійними учасниками, а в окремих випадках і організаторами таких загальносільських заходів, як День села, День Перемоги, Новорічне свято, 8 березня, інші. За останні роки одним із найбільш значимих заходів стало святкування Дня села. Цей захід став святом, що об'єднує усю громаду, святом, яке привернуло увагу до сторінок історії села, заповнило білі плями у біографіях сіл Вороньків та Жереб'ятин, їх жителів.

Свято Дня Перемоги проходить урочисто і зворушливо. Свято до 8 березня, Новорічне свято, щедрівки стали справжніми святами як для дітей, так і для дорослих.

Всі сільські свята проводяться в тісній спільній роботі з будинком культури. Завідуючий БК Ісай О.О. активно допомагає організації шкільних свят, вечорів, заходів.

Спільно з сільською радою вже найближчими днями організовується нове поки що сільське свято – День матері, яке планується до проведення 21 травня. Свято покликане привернути увагу соціуму до сім'ї, родини. Їх зростання і становлення. Значення родини для дітей і внуків. Родинні цінності, які є символами української сім'ї стануть основою започаткованого свята.

Кілька слів про нововведення в використанні підручників. Вже кілька років вчителі, як альтернативу підручнику пропонують використовувати планшет чи рідер електронних документів. Така можливість з'явилась у учнів нещодавно. Переваги і недоліки такого виду використання. Переваги: - учень не носить щодня до школи 7 підручників а лише зошити, ручки та олівці. Недоліки – потрібен постійний вчительський та батьківський контроль за процесом, що саме робить дитина з пристроєм, використовує для навчання чи бавиться. Вартість пристрою – близько 1000-1500 грн.

Кожен учень, який користується «рідером», може зберігати у карті пам'яті до 10 000 підручників, користуватися словниками, одночасно читати та перекладати іншомовні тексти, тобто учні мають вільний доступ до будь-якої шкільної літератури, що передбачена навчальним планом та до додаткових джерел інформації.

Звітуючись перед громадою, хочу торкнутися проблеми зайнятості дітей спортом, дозвілля та їхнього здоров'я. Впродовж навчального року не без проблем але вдалося переконати депутатський корпус сільської ради у важливості розбудови інфраструктури для дозвілля дітей. Таким чином з'явився перший дитячий майданчик в сільському парку. Через пів року ідея отримала продовження і завдячуючи сільському голові Яструб Н.І. до майданчика силових тренажерів добудували ще майданчик для дітей молодшого шкільного віку. Ці атрибути сучасного суспільства були доступні для вороньківської малечі лише при поїздках в місто чи столицю. Тепер не потрібно нікуди їхати, все це облаштовано в нашому парку. Ідея вдала, потрібна адже відповіддю на всю цю роботу будуть задоволені очі маленької людини, яка буде любити свій край.

Ряд учнів середньої та старшої школи є учасниками спортивного клубу «СПАРТА» с.Вороньків.

Протягом навчального року адміністрацією навчального закладу організовувалась робота з медичного обслуговування учнів та працівників школи. В штаті школи є медичний працівник – це Галушко Надія Миколаївна. Постійна увага до організації медичних оглядів, оздоровлення учнів показує, що організаційні процеси проведені на належному рівні. Всі діти відповідно поставлених графіків охоплені медичними оглядами та плановими щепленнями. Огляди проводились у школі, на базі Вороньківської дільничної лікарні, Бориспільської ЦРЛ та райвійськомату.

Питання постійного медичного огляду вимога сьогодення. На часі запит суспільства про нормальні санітарно-гігієнічні умови навчання і виховання наших учнів. Тому профілактичні огляди учнів стали предметом щоденної роботи медпрацівника. Особливо важливі на наш погляд питання таких соціальних захворювань як педикульоз, лишай, тощо. Виявлення на ранніх стадіях цих захворювань не сприяє їх поширенню. Серед батьків доволі часто можна почути якісь образи внаслідок виявлення педикульозу. Мовляв школа вимагає довідку про повне виліковування з медичної установи і не допускає до

навчання. Варто пам'ятати, що ця хвороба може бути в будь-якої людини. До цього потрібно ставитись спокійно. І найголовніше пам'ятати, що в класі навчається не лише одна дитина після педикульозу а й інші, які я переконаний, зовсім не «мріють» про це захворювання.

Одночасно під час медичних оглядів без повідомлення учнів проводиться огляд зовнішніх покривів шкіри на предмет участі дітей у так званих «групах смерті» - «Синій кит», «Прокиться в 4.20», інших. Стан фізичного здоров'я багатьох учнів не дозволяє їм перебувати в основній групі з фізичного виховання. Тому влітку адміністрацією школи та дільничної лікарні розробляється графік літніх медичних оглядів для школярів на основі якого дитина попадає до основної чи полегшеної групи з фізичного виховання. Класні керівники кожного року постійно наголошують на важливості цього процесу та контролюють його.

Кілька слів про навчально-виховні напрямки роботи школи. Вже другий рік відповідно плану роботи школи затвердженого педагогічною радою ми відмовились від предметних тижнів. Новою формою роботи стали предметні декади. Ця форма дає більше часу на реалізацію проектів, носить більш вільний демократичний характер. Серед предметних декад 2016-17 н.р. проведено:

1. Декада фізичної культури і спорту – вересень
2. Декада шкільного підручника – вересень
3. Декада Захисту Вітчизни – жовтень
4. Декада природничих наук – листопад
5. Декада математики, фізики, астрономії та інформатики – січень
6. Декада предметів художньо-естетичного циклу – лютий
7. Декада української мови та літератури – березень
8. Декада іноземних мов та зарубіжної літератури – квітень
9. Декада безпеки життєдіяльності. – травень.

Інтелектуальні конкурси: Кенгуру, Бобер, Геліантус, Соняшник, (не відбувся конкурс Левеня)

Кенгуру. – Всеукраїнський рівень – уч.72 (2-6 класи) – призери 15 учнів (21%)

Кенгуру – Міжнародний – учасників 83

Геліантус – учасників 48 – призерів 6 (13%)

Соняшник – учасників 27 – призерів 3 (1 Всеукраїнського рівня)

Бобер – учасників 10 – відм. рез – 8 (80%), добр. рез – 2 учні (20%)

Конкурс Чубинського – 1 місце Мешко Влада

Конкурс «Право очима дітей» - 1 місце Руда Ярослава

Всеукраїнський конкурс з жиму – 1 місце Згурський Євген

Шкіряний м'яч – команд хлопців 2003 р.н. стала срібним призером обласних змагань з футболу на призи клубу «Шкіряний м'яч».

Серед заходів районного рівня школа провела ряд семінарів, практичних занять, семінарів-практикумів, конференцій, читань, майстер-класів. Особливо багато в II півріччі цього навчального року. Справа в тому що в I півріччі ще тривали ремонтно-відновлювальні роботи і потрібно було зосереджувати увагу на матеріально-технічному забезпеченні. Учасники вищезгаданих заходів це директори шкіл, заступники з виховної роботи, психологи, вчителі біології, математики, історії, фізики. Всі семінарські заняття покликані на розвиток професійного педагогічного росту як тих хто проводить так і тих що беруть участь. Приємно відзначити, що такі форми проведення дають можливість вчителям побачити прогалини, поділитися досвідом, розповісти про напрацювання, тощо. Одночасно з проведенням семінарів ряд педагогів взяли участь у семінарах на базі інших шкіл чим збагатили свій досвід.

Не можу не поділитися враженнями від проведеної профорієнтаційної роботи для учнів школи. Цей напрямок роботи сконцентрований на учнях 8-11 класів. Проведено багато інформаційно-роз'яснювальної роботи. Учні змогли відвідати вищі навчальні заклади столиці де їхній увазі були представлені умови та матеріально-технічна база навчальних установ. Серед відвіданих ВУЗів: Національний технічний університет «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського», Національний авіаційний університет, національна академія біоресурсів, інститут культури і мистецтв, Бориспільське професійно-технічне училище, інші установи. Багато спеціалістів вишів приїздили до школи де інформували учнів про навчання в їхніх установах. Профорієнтація – це спосіб допомогти дитині правильно обрати собі майбутню спеціальність. Тому школа приділяє багато часу цьому напрямку роботи.

Протягом року спільно з батьками школа організувала і провела велику кількість виїзних екскурсій. Поїздки з розвиваючою метою були не лише в межах Київщини а й в інші області України. Так назавжди запам'ятають 10-класники відвідування українських Карпат, де кілька днів мандрували гірськими стежками. Не менш цікавими були екскурсії дітей у Вінницю, Кам'янець-Подільський, Львів. Кілька разів відвідали чернечу гору у Каневі де похований Тарас Шевченко. Багато екскурсій було проведено у столицю держави м.Київ.

Щорічно відбувається традиційний огляд шкільних театральних колективів «У гостях у мельпомени». Цього року на суд глядачам була представлена вистава за п'єсою М.Старицького «Ой не ходи, Грицю, та й на вечорниці.» У шкільному театрі «Барвінок» відкрився двадцять п'ятий театральний сезон.

Саме з цього твору в 1992 році у Вороньківській школі розпочав роботу драматичний гурток. Пізніше, після перемоги в районному огляді – конкурсі шкільних драматичних колективів, йому було присвоєно статус шкільного театру. Нині у театрі грають діти «корифеїв». Незмінним керівником шкільного театру з дня започаткування і до сьогодні є **Заслужений учитель України Гриценко Надія Іванівна**.

Цього разу своєю майстерністю вразили випускники **Ігнатів Юрій, Згурський Євгеній, Губа Олександр**. Для них це четвертий і останній театральний сезон. Не менш талановитими виявилися учні 10 класу : **Григор Ольга, Черніков Ілля, Руда Ярослава, Олексенко Анастасія**. Вони залишаються в театрі ще на один рік. Успішно виступили дебютанти: **Петренко Уляна, Мешко Владислава, Антоненко Вероніка, Чернікова Тетяна, Басан Лариса, Бондаренко Іван та Пушкар Владислав**.

Інформування батьків та соціуму школа проводила через індивідуальні бесіди, батьківські збори, засобами офіційного веб-сайту школи, через власну персональну сторінку в соціальній мережі Facebook та засобами власного каналу на відеохостингу YouTube, засобами учнівської шкільної газети «Велика перерва».

Наближається до закінчення навчальний рік. Безперечно, школа має багато здобутків, в тому числі і споривних. Є чим похвалитись. Потрібно ще багато зробити в питаннях підготовки до ДПА, випуску учнів 9-х та 11-х класів, питаннях організації літнього оздоровлення (пришкільні табори денного перебування та групи на виїзд за межі району), проведення ремонтних робіт по підготовці вже до нового навчального року.

Хочу подякувати колективу працівників школи за сумлінну працю. Результат Вашої роботи це все вищезгадане. Подякувати органам місцевого самоврядування (депутатам, виконавчому комітету, сільському голові) приватним підприємцям, власникам та керівникам підприємств та релігійних організацій. Висновок всієї річної діяльності показує, що сучасна освіта може існувати, розвиватися та рухатись вперед лише за умови постійної співпраці всіх структурних підрозділів соціуму села надаючи підтримку організації освітнього процесу.

РІШЕННЯ:

1. Роботу директора школи у 2016-2017 н.р. по організації та контролю за навчально-виховним процесом в школі вважати задовільною;
2. Роботу педагогічного колективу школи у 2016-2017 н.р. з питань організації навчально-виховного процесу вважати задовільною.
3. Продовжити кращі напрацювання та традиційні шкільні заходи, що сприяють розвитку підлітків у 2017-2018 н.р.
4. Оприлюднити звіт директора ОНЗ «Вороньківська ЗОШ І-ІІІ ступенів» на сторінках офіційного сайту школи;